Анализ всероссийской проверочной работы

по истории в 5 классе,

проведенной 16.04.2019года. Максимальный балл- 15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Количество набранных баллов* | *%*  *выполнения* | *Оценка*  *за ВПР* | *Оценка*  *за четверть* | *Соответ-ствие* |
| 1 | 13 | 86 | 5 | 5 | 100 |
| 2 | 6 | 40 | 3 | 3 | 100 |
| 3 | 11 | 73 | 4 | 4 | 100 |
| 4 | 6 | 40 | 3 | 3 | 100 |
| 5 | 6 | 40 | 3 | 4 | Ниже четвертной |
| 6 | 6 | 40 | 3 | 3 | 100 |
| 7 | 11 | 73 | 4 | 4 | 100 |
| 8 | 8 | 53 | 4 | 3 | Ниже четвертной |
| 9 | 4 | 26 | 3 | 3 | 100 |
| 10 | 9 | 60 | 4 | 4 | 100 |
| 11 | 8 | 53 | 4 | 4 | 100 |

Наибольшее количество ошибок допущено:

1.в задании№1, которое нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающиеся должны соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы.

2. в задании№2, которое проверяет умения работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник.

3. в задании№3, которое нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Дата 24.04.2019

Учитель: Степанова Е.В.